

DAJ SZANSE KLIMATOWI

wskazówki - ekologiczne wybory



Niniejsza broszura została opracowana w ramach nieformalnej europejskiej sieci IGNet.

Założona w 2010 r. nieformalna europejska sieć IGNet na rzecz uczestnictwa i integracji młodzieży liczy 16 członków z 14 krajów i jest uznawana i wspierana przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+ - Akcja 3 na rzecz współpracy społeczeństwa obywatelskiego w dziedzinie młodzieży, na lata 2023-2025.

Odwiedź naszą stronę: <http://ignet.eu/ignet>



**Funded by
the European Union**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

INDEKS

List do czytelnika

1 - Równowaga środowiskowa i ekologiczne praktyki

- 1.1 Zmiana klimatu i stężenia gazów cieplarnianych.
- 1.2 Nasilający się Wpływ Ekstremalnych Warunków Pogodowych na Ekosystemy i Społeczeństwa
- 1.3 Wzrost Lęku Ekologicznego: Zrozumienie Jego Wpływu na Młodsze Pokolenie
- 1.4 Mobilizacja do Zmian i Kształtowanie Przyszłości

2 - Podejmowanie działań: zrównoważone zachowania na rzecz redukcji wpływu na środowisko

- 2.1 Domowe rozwiązania
- 2.2 Wybory żywieniowe
- 2.3 Transport
- 2.4 Internet i urządzenia elektryczne
- 2.5 Gospodarka o obiegu zamkniętym
- 2.6 Zielone miejsca pracy

3 - Green Learning: wykorzystanie edukacji pozaformalnej do promowania zrównoważonego rozwoju środowiska

- 3.1 Zrównoważona Edukacja: Poza Salą Lekcyjną
- 3.2 Przykład aktywności nieformalnej

LIST DO CZYTELNIKA

Drogi czytelniku,

Ta broszura nie ma na celu zwykłego przedstawienia problemów, które istnieją... jest ona raczej zaproszeniem do podjęcia działań.

Twoje codzienne wybory i czyny mogą mieć realny wpływ na zdrowszy, bardziej zrównoważony świat. Masz moc, nadzieję i odwagę, by dokonać prawdziwej zmiany. Pamiętaj, że nie zawsze chodzi o robienie wielkich rzeczy; to małe rzeczy wywołują ogromną falę zmian.

Niech ta broszura będzie Twoim przewodnikiem, motywatorem i źródłem pomysłów. Niech zapoczątkuje rozmowy, pobudzi nowe myśli i rozpali płomień wizji lepszej przyszłości.

Z nadzieją i wiarą w Twoją podróż,

IGNetwork



1 – RÓWNOWAGA ŚRODOWISKOWA I EKOLOGICZNE PRAKTYKI

ZMIANA KLIMATU I STĘŻENIA GAZÓW CIEPLARNIANYCH.

1.1

Zmiana klimatu jest jednym z najbardziej palących i złożonych wyzwań naszych czasów. Na czele tych zmian stoi **globalne ocieplenie**, zjawisko coraz bardziej widoczne w naszym codziennym życiu.



Działalność człowieka przyczynia się do globalnego ocieplenia poprzez zwiększanie efektu cieplarnianego.



Efekt cieplarniany jest spowodowany obecnością gazów cieplarnianych w atmosferze, które są w stanie zatrzymywać ciepło i utrzymywać temperaturę Ziemi na poziomie umożliwiającym życie.

Nieefektywne wykorzystanie energii w domach, biurach i systemach transportowych przyczynia się do wzrostu emisji gazów cieplarnianych.



NASIŁAJĄCY SIĘ WPŁYW EKSTREMALNYCH WARUNKÓW POGODOWYCH NA EKOSYSTEMY I SPOŁECZEŃSTWA

1.2

Konsekwencje zmian klimatu są liczne i zróżnicowane. **Ekstremalne zjawiska pogodowe**, takie jak huragany, burze, fale upałów, susze i powodzie, występują coraz częściej i są coraz bardziej intensywne.



Zdarzenia związane z klimatem powodują **obciążenia gospodarcze** poprzez uszkodzenia infrastruktury, straty w rolnictwie, rybołówstwie i turystyce oraz wyższe koszty zapobiegania. Prowadzi to również do wzrostu przymusowej **migracji klimatycznej**.



Zmiany klimatu zagrażają dzikiej przyrodzie i zmniejszają różnorodność biologiczną, a także zagrażają rolnictwu i bezpieczeństwu żywnościowemu, zwłaszcza na obszarach wrażliwych.



WZROST LĘKU EKOLOGICZNEGO: ZROZUMIENIE JEGO WPŁYWU NA MŁODSZE POKOLENIE

1.3

W ostatnich latach nastąpił wzrost **lęku ekologicznego** (tzw. **eko-lęku**) w wyniku obaw związanych z obecnym kryzysem ekologicznym, zmianami klimatycznymi i przyszłością planety, którym często towarzyszy poczucie bezradności, frustracji i złości.



Komunikacja obaw w konstruktywny i wrażliwy sposób gwarantuje, że przyjazne dla środowiska praktyki i działania są postrzegane jako coś pozytywnego, przekazują nadzieję i inspirują do wprowadzania zmian.



- Staraj się nie internalizować swojego *eko-lęku*. Ważne jest, aby otaczać się społecznością, z którą można dzielić się swoimi uczuciami.
- **Kawiarenki klimatyczne** powstały, aby dzielić się swoimi obawami i organizować konkretne działania przeciwko zmianom klimatu.



MOBILIZACJA DO ZMIAN I KSZTAŁTOWANIE PRZYSZŁOŚCI

1.4

Od 2018 r. na całym świecie pojawiły się **młodzieżowe grupy** walczące ze zmianami klimatu, które koncentrują się na sprawiedliwości klimatycznej i znane są ze swoich partycypacyjnych, demokratycznych metod. Ich głównym celem jest skłonienie rządów i instytucji do natychmiastowego nadania priorytetu zmianom klimatu i zajęcia się nimi.



Media społecznościowe odegrały kluczową rolę w szerzeniu świadomości na temat zmian klimatu, prowadząc do stworzenia globalnie połączonej i wrażliwej **sieci** wśród młodszych pokoleń.

2 – PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ: ZRÓWNOWAŻONE ZACHOWANIA NA RZECZ REDUKCJI WPŁYWU NA ŚRODOWISKO

Tutaj znajdziesz kilka wskazówek i **zachowań**, które możesz zaimplementować, aby **zmniejszyć swój wpływ na środowisko**.



DOMOWE ROZWIĄZANIA

2.1

Zmniejszenie domowej emisji CO₂ ma kluczowe znaczenie w walce ze zmianami klimatycznymi. Można to zrobić poprzez:

- lepszą izolację
- wydajne systemy ogrzewania/chłodzenia
- korzystanie z odnawialnych źródeł energii
- wybór energooszczędnych urządzeń LED



Dlaczego ważne jest to, jak wykorzystujemy energię?

To wpływa na mnie:



Dobre samopoczucie:
temperatura, światło,
ciepła woda



Niedrogie rachunki:
prąd, gaz, woda

To wpływa na wszystkich



Zagrożenie klimatyczne



Wyczerpywanie się
zasobów i konflikty
środowiskowe

Justice!
Stop
destruction!



Ocenę efektywności energetycznej w Twoim domu zacznij od diagnozy (*), pytając siebie i swoich domowników:

- Jakie są główne problemy w mieszkaniu?
- Jakie jest mieszkanie i jak z niego korzystamy?
- Jakie wyposażenie mam w domu i jak z niego korzystam?

(*) Metoda ta jest inspirowana warsztatami środowiskowym przeprowadzonym przez FICAT (członek IGNet w Hiszpanii) wraz z uchodźcami jako część procesu usamodzielnienia.

Notuj
swoje
ustalenia

Jakie są główne problemy w mieszkaniu?

Czy zaspokajamy podstawowe potrzeby?



Zimno? Spójrz na termometr: nie więcej niż **18°**, maksymalnie 20°, zimą



Ciepła woda? Nie potrzebujemy palącej wody: **30-35°** wystarczy. Latem zmniejsz temperaturę



Oświetlenie? W słoneczne dni wystarczy światło słoneczne

Ile zużywamy na nasze potrzeby?

Spójrzmy na ostatnie rachunki:

- Czy różnią się znacząco od poprzednich?
- **Prąd** - więcej niż kWh na miesiąc*?
- **Gaz** - więcej niż kWh na miesiąc*?
- **Woda** - więcej niż 3 m³ na miesiąc na osobę?

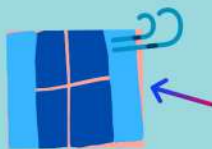


porównaj z
lokalnymi
statystykami

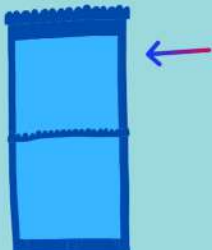
Jakie jest mieszkanie i jak z niego korzystamy?

Gdzie ucieka ciepło?

Okna
wodoodporne?
podwójne szkło?
okiennice/firanki/zastony?
duża powierzchnia?



Ściany, sufity i podłoga
z izolacją?
duża powierzchnia?
Ciężkie ściany
akumulujące ciepło?



Skąd pochodzi ciepło?



Okna/werandy
Czy są od południa?



źródła ciepła
ludzie? kuchnia?

Notuj
swoje
ustalenia

Jakie nawyki mamy?

Ubrania i koce - najważniejsze do utrzymania ciepła zimą.

Czy nosisz długie rękawy i wełniane swetry w domu?

Okrywasz ubraniami całe swoje ciało?



Okiennice/Firanki/Zastony

W jakich godzinach są zamknięte i otwarte?

Zamykaj je nocą, by trzymać ciepło / Otwieraj je, gdy słońce wchodzi przez okna

Otwarte okna

Na jak długo otwierasz okna? W najcieplejszych godzinach?

Zimą tracimy dużo ciepła. Wystarczy jednak otworzyć okno na 10 minut by całkowicie przewietrzyć pokój

Jakich pokoiów używamy?

Czy korzystasz z danych przestrzeni w

cieplejszych godzinach ze światłem naturalnym?



Jakie wyposażenie mam w domu i jak z niego korzystam?

Ogrzewanie

- Masz boiler + kaloryfery, 😞 niezależne podgrzewacze?
- Czy chodzą na prąd, gaz 😞 ...?



Użycie i nawyki

- Więcej niż 18°-20°? 😞
- Jak często?
- Więcej niż 15°-17° nocą? 😞



Notuj
swoje
ustalenia

Ciepła woda

Masz kocioł gazowy, elektryczny podgrzewacz wody, termiczne panele słoneczne?



Użycie i nawyki

- Czy woda osiąga temperaturę 30°-35°? 😞
- Utrzymywanie wysokiej temperatury w bojlerze zwiększa zużycie energii
- Kąpiel 😞 czy prysznic? Jak długo?
- Zmywasz naczynia pod bieżącą wodą?



Kuchnia

Twój piekarnik jest elektryczny czy na gaz?
Gotowanie na gaz, na prąd czy indukcyjne?



Użycie i nawyki

Godziny/tygodnie? Jak często używasz piekarnika? 😞



Światło

Ile żarówek typu halogen, o niskim zużyciu energii czy LED znajduje się w twoim domu?

Użycie i nawyki

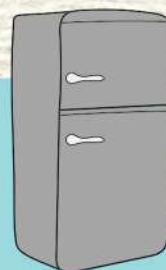
Czy zostawiasz włączone światło? 😞

Inne urządzenia AGD?

Jakieś o wysokim zużyciu energii?

Użycie i nawyki

- Czy w lodówce nie ma lodu, czy działa wentylacja, czy zamyka się poprawnie?
- Czy coś jest włączone przez wiele godzin?
- Czy ładowarki są cały czas podłączone?



Jak poprawić nasze nawyki?

Czas na prześwietlenie Twoich ustaleń

Stwórz listę nawyków, które jesteś w stanie poprawić.

Zdecyduj się na zmiany, które możesz od teraz wprowadzić do czasu kolejnej analizy twoich nawyków.

Nie należy wymagać od siebie nagłej i trwałej zmiany osobistych nawyków, lepiej jest zaproponować i **podjąć małe kroki w kierunku większej wydajności energetycznej.**

Klimatyzacja i ogrzewanie

!!!! Latem:

- ustaw klimatyzację na temperaturę nie niższą 25° C.
- różnica w temperaturze w domu i na zewnątrz nie powinna przekraczać 7-8° C
- częste czyszczenie klimatyzatora sprawia, że działa sprawniej i redukuje konsumpcję energii
- wyłącz klimatyzację zawsze, gdy okna są chwilowo otwarte, żeby przewietrzyć pomieszczenie



!!!! Zimą:

- noś w domu zimowe ubrania: długie rękawy, wełniane swetry, czapki, skarpety, kapcie, koce
- minimalizuj wietrzenie: okna nigdy nie powinny być otwarte dłużej niż 10 minut oraz, gdy wychodzisz



!!!! Ogrzewanie nie większe niż 18° - 19°



!!!! Grzejnik elektryczny - jak najrzadziej: mało godzin; jedynie w pokoju, w którym przebywasz; na najniższym ustawieniu



!! Firanki/Zastony/Okiennice: Zamknięte na noc / Otwarte, gdy słońce wchodzi przez okna

! Korzystaj z danych przestrzeni w cieplejszych godzinach ze światłem naturalnym



! Uszczelnij okna (bardzo proste)

! Odpowietrzaj kaloryfery (bardzo proste)

! Zamontuj izolację odblasową za grzejnikami (bardzo proste)

! Napraw lub zamontuj firanki/zastony/okiennice

! Zamontuj izolację przy zastłonach



Ciepła woda

- !!! Obniż temperaturę termostatu do 30°-35°
- !!! Prysznic zamiast kąpeli
- !! Szybkie prysznice: około 5 minut... używaj wody jedynie by się opłukać!
- !! Używaj zimnej wody latem
- ! Nie zmywaj pod bieżącą wodą



Kuchnia

- !! Piekarnik elektryczny - używaj go jak najrzadziej, gotuj kilka dań naraz, korzystaj z ciepła resztkowego
- ! Gotuj z pokrywką, z płomieniem mniejszym od garnka
- ! Używaj garnków ciśnieniowych, gdy to możliwe

Światło

- !! Używaj światła naturalnego!
- ! Wyłączaj światła, gdy ich nie używasz
- ! Używaj żarówek typu halogen, o niskim zużyciu energii czy LED



Urządzenia AGD

- !!! Lodówka: wyczyść ją z lodu, odsuń ją od ściany i otwieraj najrzadziej jak to możliwe
- !! TV: wyłącz telewizor, gdy go nie oglądasz
- !! Pralka: używaj zawsze w pełni załadowanej. Zwłaszcza latem, używaj programów z niską temperaturą, maksymalnie 30° - 40°
- ! Suszarka: latem nie susz ubrań suszarką. Wywieś je na słońcu, by wyschły.
- ! Wtyczki: Odłączaj ładowarki i inne urządzenia, wyłącz tryb czuwania



WYBORY ŻYWIENIOWE

2.2

Zmniejszenie śladu węglowego wiąże się ze zmianą diety i nawyków żywieniowych. Spożywanie **mniej** ilości mięsa, które ma większy ślad węglowy, oraz wybieranie **produktów lokalnych i sezonowych**, które wymagają mniej energii do transportu i uprawy, może znacznie zmniejszyć emisję.



- Planowanie posiłków pomaga w robieniu rozsądnych zakupów, redukując marnotrawstwo.
- Poprawne składowanie jedzenia przedłuża jego świeżość i okres przechowywania.
- Kreatywne wykorzystanie resztek jest kluczowe w zmniejszeniu ilości wyrzucanego jedzenia.

JANUARY FEBRUARY	    
MARCH APRIL	    
MAY JUNE	    
JULY AUGUST	    
SEPTEMBER OCTOBER	    
NOVEMBER DECEMBER	    

TRANSPORT

2.3

Aby zmniejszyć emisję CO₂ w transporcie, należy wybierać mniej zanieczyszczające środki transportu, takie jak chodzenie pieszo lub jazda na rowerze na krótkich dystansach i transport publiczny na dłuższych. Jeśli konieczne jest korzystanie z prywatnych

pojazdów, staraj się używać wydajnych i mniej szkodliwych, takich jak pojazdy elektryczne, a w każdym razie stosuj techniki jazdy, które zmniejszają zużycie paliwa.



Duże, prywatne pojazdy zanieczyszczają bardziej niż te małe, jednak chodzenie pieszo i jazda rowerem są zawsze lepsze, gdy tylko pozwalają na to dystans i pogoda.



wyższe emisje



0 węgla



W zmniejszeniu emisji mogą pomóc: załatwianie kilku spraw przy jednym użyciu auta, usługi car-sharing, wybór pociągów / autobusów, kompensacja śladu węglowego dla lotów.

Środowisko i walka przeciwko globalnemu ociepleniu jest jednym z najważniejszych priorytetów **Unii Europejskiej**. Poprzez swoje główne programy, UE oferuje konkretną pomoc w budowaniu wiedzy, umiejętności i postaw na rzecz walki przeciw zmianom klimatycznym. Na przykład, Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności oferują tzw. zwroty „**green travel**”, czyli wyższe zwroty za koszty dojazdu, gdy uczestnik danego projektu podróżuje zrównoważonymi środkami transportu.



Coraz więcej projektów skupia się na tematach związanych z klimatem i przyczynia się do bardziej zielonej Europy z ciekawymi rezultatami.



Greendex (<https://greendex.world/calculator/>) jest aplikacją stworzoną przez organizacje młodzieżowe (w tym Aventura Marao Clube, Portugalia, i Ambitia, Słowenia; członkowie IGNet), aby wspomóc młodych i pracowników młodzieżowych jako łatwy w użyciu cyfrowy przewodnik, który wylicza emisje CO₂ wygenerowane przez uczestników w wymianach młodzieżowych. Aplikacja pokazuje, jak wybór transportu wpływa na emisje dwutlenku węgla, co może nakłonić do wyboru alternatywnych, bardziej zielonych środków transportu!



Czy wiedziałeś/aś, że w Portugalii powstał pierwszy **Las Erasmus+** (<https://greendex.world/e-forest/>) po to, by zrównoważyć ślad węglowy projektów mobilności Erasmus+? Jeśli podoba Ci się ten pomysł, poszukaj organizacji w twoim mieście i nawiąż współpracę by stworzyć Las Erasmus+ również w twojej okolicy!

INTERNET I URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE

2.4

Czy „chmura” jest zielona?

„Chmura” składa się w rzeczywistości z ogromnych centrum danych, które wykorzystują ogromne ilości energii podczas konstrukcji, jak i normalnej pracy



Jak można zmniejszyć wpływ internetu i urządzeń elektrycznych na środowisko:

- Otwierać i wysyłać mniej mediów
 - Zredukować dane przechowywane online, e-maile, zdjęcia, wideo...
 - Używać narzędzi do udostępniania dużych plików multimedialnych zamiast wiadomości
 - Używać mniej platform streamingowych
 - Usuwać aplikacje, których się nie używa
 - Wyłączać kamerę, gdy nie jest ona potrzebna podczas rozmowy
 - Wybierać odpowiedzialnych usługodawców używających odnawialnych źródeł energii.
- Firmy są odpowiedzialne za 90% konsumpcji!

GOSPODARKA O OBIEGU ZAMKNIĘTYM

2.5

Implementacja gospodarki o obiegu zamkniętym, która koncentruje się na redukcji odpadów, ponownym wykorzystaniu materiałów i tworzeniu zrównoważonych systemów w celu zmniejszenia zależności od zasobów odnawialnych i od paliw kopalnych, skutecznie zmniejsza produkcję CO₂.



Spróbuj wymieniać lub oddawać rzeczy zamiast je wyrzucać



Poprawna segregacja odpadów na rzecz skutecznego recyklingu i kompostowania zmniejsza zużycie wysypisk i emisje metanu. Podczas zakupów pamiętaj więc o całym cyklu życiowym danego produktu i o praktykach obecnych w firmie, w której został wyprodukowany.



ZIELONE MIEJSCA PRACY



Poszukiwanie zawodu w zielonym sektorze, np. efektywności energetycznej lub jako edukator, jest świetnym sposobem redukcji emisji CO₂ i promowaniu równowagi ekologicznej.

Miejsca pracy zgodne ze sprawiedliwą transformacją ekologiczno-społeczną

- ▲ Więcej miejsc pracy w sektorze spożywczym (zwłaszcza lokalna produkcja agro-ekologiczna).
- Opieka nad innymi osobami, handel i inne usługi zostaną utrzymane.
- ▼ Mniejsze zatrudnienie w **transporcie i budownictwie**.

Byłaby to ewolucja sektorów z największą liczbą miejsc pracy w 2030, jeśli państwo będzie propagować radykalny zwrot w stronę zrównoważonego środowiskowa i sprawiedliwej gospodarki.

Przykład (całkowicie orientacyjny) kryteriów wyszukiwania szkoleń i pracy

- 😊 Kontrola i diagnostyka pojazdu elektrycznego
- 😊 Konstruowanie i operowanie pojazdu elektrycznego
- 😞 Konserwacja silnika i jego układów pomocniczych
- 😞 Transport drogowy towarów (WPR)
- 😊 Projektowanie, instalacja lub konserwacja of fotowoltaicznych instalacji słonecznych



- 😊 : Bardzo obiecujące. Może mieć przyszłość w przypadku promocji sprawiedliwej transformacji energetycznej.
- 😊 : Obiecujące na krótką metę. Bardziej niepewne w dłuższej perspektywie, jeśli promowana będzie sprawiedliwa transformacja ekologiczna.
- 😞 : Średnie. Bardziej niepewne w dłuższej perspektywie, jeśli promowana będzie sprawiedliwa transformacja ekologiczna
- 😞 : Ryzykowne. Ma niewielkie perspektywy na przyszłość, jeśli promowana będzie transformacja ekologiczna



3 – GREEN LEARNING: WYKORZYSTANIE EDUKACJI POZAFORMALNEJ DO PROMOWANIA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU ŚRODOWISKA

ZRÓWNOWAŻONA EDUKACJA: POZA SALĄ LEKCYJNĄ

3.1

W nowoczesnej edukacji wykorzystywanie nieformalnych metod nauczania o zrównoważonym rozwoju jest naprawdę skutecznym sposobem angażowania młodych ludzi. Metody te wykraczają poza zwykłe nauczanie w klasie i są bardziej praktyczne i istotne. Działania takie jak sprzątanie okolicy lub dołączanie do lokalnych grup środowiskowych pomagają budować społeczność i pracę zespołową.



Takie podejście nadaje kwestiom środowiskowym większej nagłości i autentyczności w oczach młodszych pokoleń, łącząc teorię i praktykę.



Aby zapoznać się z dalszymi działaniami nieformalnymi w tym zakresie (strony 61-82), kliknij na link: <http://tinyurl.com/edkgreen>

PRZYKŁAD AKTYWNOŚCI NIEFORMALNEJ: CZYM JEST MÓJ ŚLAD WĘGLOWY

3.2

CELE

Podnoszenie świadomości na temat tego, jak każdy z nas przyczynia się do zmian klimatycznych i jak nasze osobiste wybory wpływają na planetę



GRUPA DOCELOWA

Powyżej 12. roku życia



WIELKOŚĆ GRUP

Co najmniej 2 uczestników



MATERIAŁY

- Ślad węglowy.
- Długopisy i markery.



CZAS

90 minut



AKTYWNOŚĆ

1. Daj każdemu uczestnikowi arkusz ze węglowym i marker
2. Wyjaśnij pojęcie śladu węglowego
3. Weź pod uwagę 10 obszarów działań: mieszkanie, woda, rekreacja, ogrzewanie, prąd, komunikacja, jedzenie, odpady, podróżowanie i konsumpcja
4. Uczestnicy kolorują sekcje ww. śladu istotne dla ich stylu życia
5. Omów wpływ śladu węglowego każdego z nas przy użyciu wcześniej przygotowanych pytań



EWALUACJA

1. Jak można zmniejszyć wpływ gospodarstwa domowego na zmianę klimatu?
2. Jak indywidualne zachowanie wpływa na globalną dystrybucję zasobów?
3. Jak każdy z nas może przyczynić się do zmian na dobre na rzecz środowiska?



Ślad ekologiczny

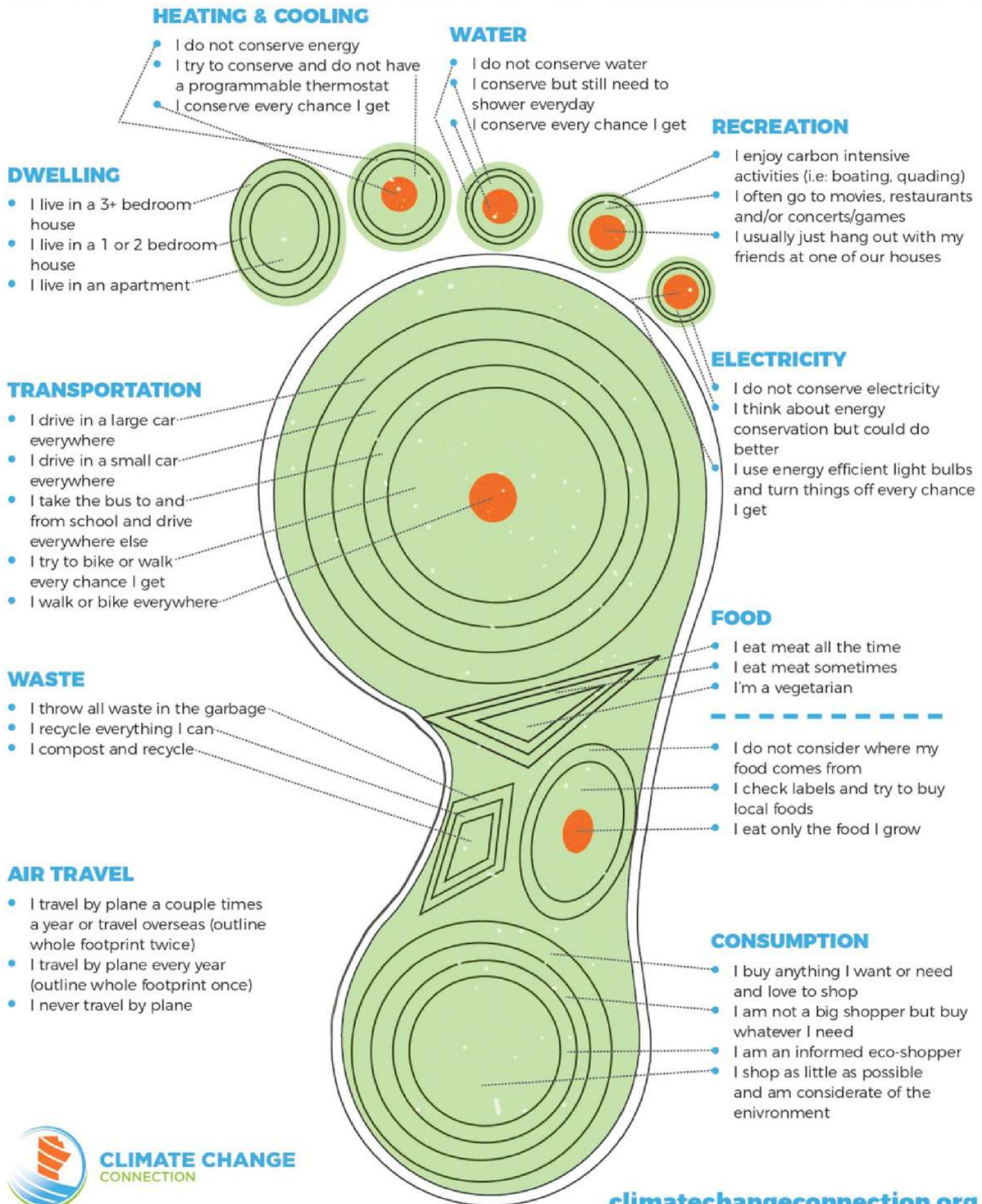


Narzędzia online takie jak kalkulatory **Ślad ekologiczny** (www.footprintnetwork.org) i **Ślad wodny** (www.watercalculator.org) są dostępne za darmo, aby pomóc ocenić osobisty wpływ na środowisko.

Ślad wodny



CZYM JEST MÓJ ŚLAD WĘGLOWY?



CLIMATE CHANGE
CONNECTION

climatechangeconnection.org

**Przed wydrukowaniem tej publikacji
pomyśl o środowisku.**

